

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - GIOIA TAURO

MONITORAGGIO SULLA FORMAZIONE DOCENTI
A.S. 2016-2017

REPORT

a cura del Prof. Aurelio Pristeri

GIOIA TAURO
10.07.2018

Metodologia applicata

L'Istituto Comprensivo 1 di Gioia Tauro ha fissato di adottare tra gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento di 2015/18 (P.d.M.):

- metodologie didattiche innovative (obiettivo 2);
- incrementare le competenze professionali per lo sviluppo e la valorizzazione delle risorse umane (obiettivo 4).

Le azioni volte al raggiungimento di tali obiettivi prevedono di inserire nel Piano della formazione:

- percorsi e metodologie didattiche innovative (azione 2.1);
- percorsi in materia di didattica delle competenze e valutazione autentica e in materia di competenze sociali e civiche (azione 4.1).

Tale formazione è stata prevista nei corsi organizzati nell'ambito 11, pertanto tra i risultati attesi ed inseriti nel P.d.M. vi è che almeno il 10% dei docenti segua i percorsi organizzati dall'ambito 11 nelle aree formative congruenti con l'obiettivo ed è stata utilizzata la percentuale di docenti che hanno seguito tali corsi come indicatore dell'esito del processo. A tale scopo è stato predisposto un questionario anonimo somministrato on line a tutti i docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado attraverso cui è stato chiesto se si hanno partecipato nel a.s. 2016/2017 a corsi di formazione previsti nell'ambito 11 o da altri enti sulle tematiche di interesse del P.d.M. e il grado di apprezzamento di tali corsi. La scelta del questionario anonimo è stata fatta per cercare di avere la massima veridicità delle risposte.

Risultati

Al questionario hanno risposto 87 docenti dell'Istituto Comprensivo così suddivisi:

- 7 docenti della scuola dell'infanzia
- 37 docenti della scuola primaria
- 43 docenti della scuola secondaria di 1° grado

La maggior parte dei docenti ha partecipato a un corso di formazione o a giornate di aggiornamento di qualche genere nello a.s. precedente. Solo l'8% ha dichiarato di non essersi aggiornato (fig. 1).

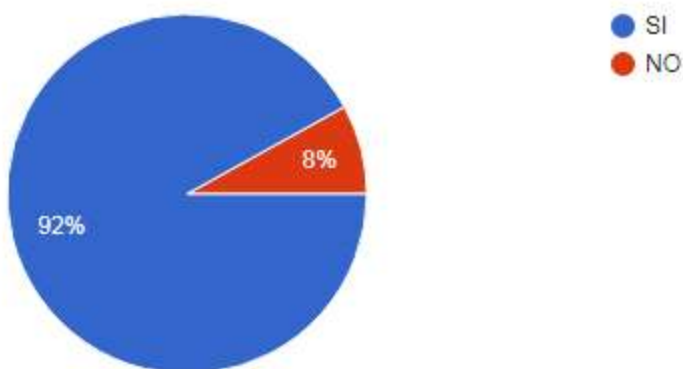


Figura 1: Percentuale di docenti che hanno risposto alla seguente domanda: Nell'a.s. 2016-2017 hai partecipato ad un corso di formazione docenti o a giornate di aggiornamento?

Tra i docenti che hanno partecipato a corsi di formazione, il 91,2% ha frequentato quelli organizzati dall'ambito 11 mentre l'8,8% ha preferito altri enti di formazione. Per quanto riguarda i campi di formazione, quasi la metà dei docenti ha partecipato a percorsi di formazione su didattica per competenze e innovazione metodologica e il 14% circa su competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento. Quasi il 30% dei docenti ha scelto tematiche differenti da quelle previste nel P.d.M. (fig. 2).

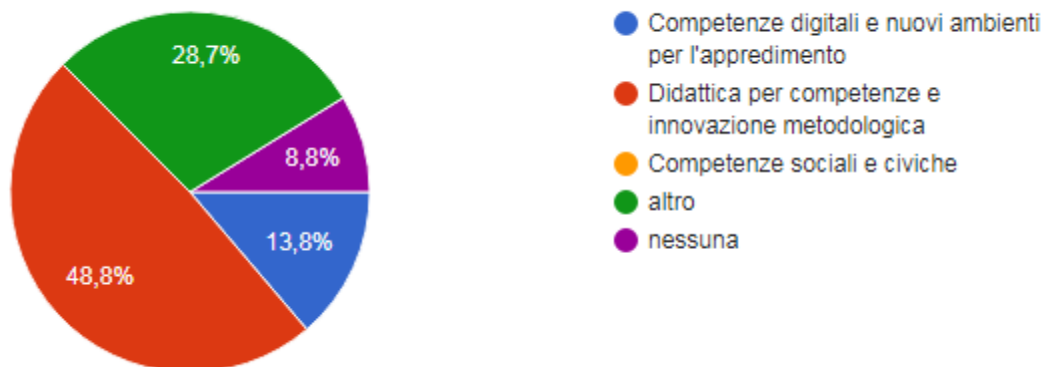


Figura 2: ripartizione dei docenti per le diverse tematiche di formazione

I docenti che hanno partecipato a corsi organizzati da altri enti o strutture hanno anche essi prediletto le stesse tematiche sebbene con un riparto differente (Fig. 3).

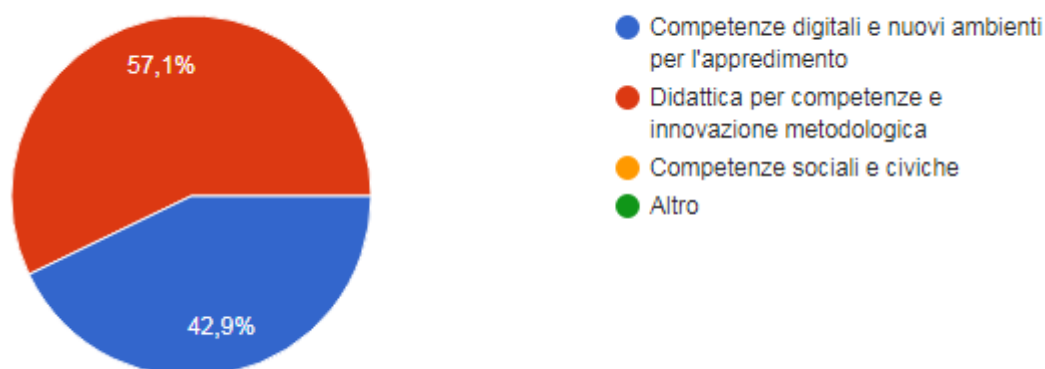


Figura 3: riparto delle tematiche formative dei docenti che hanno frequentato corsi di formazione organizzati da enti o istituti diversi dall'Ambito 11.

È stato inoltre chiesto a tutti i docenti il loro grado di apprezzamento del corso svolto in termini di organizzazione e competenza del docente formatore puntando sull'anonimato del questionario per la veridicità dei risultati. Le risposte mostrano un apprezzamento generale sui corsi frequentati. Il 60% circa si ritiene soddisfatto sia dell'organizzazione nonchè dell'adeguatezza del corso alla tematica che della preparazione del docente. Tuttavia 1/5 dei docenti non si ritiene per niente soddisfatto mentre un altro quinto considera appena sufficiente il corso frequentato (fig. 4 e 5).

Come valuti l'organizzazione del corso con riferimento alla distribuzione temporale delle lezioni? (1 scarso - 5 eccellente)

80 risposte

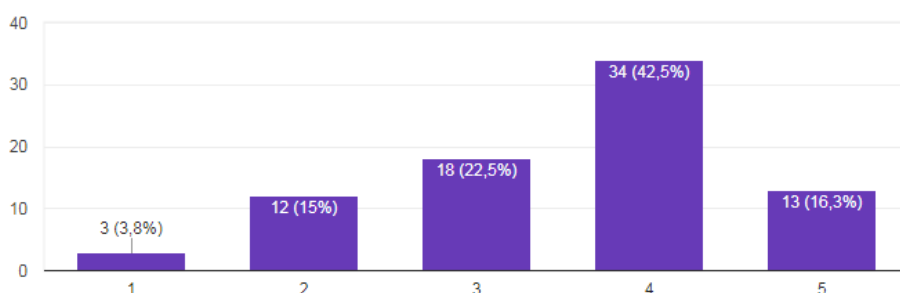


Figura 4

Come valuti l'adeguatezza del corso rispetto alla tematica e la capacità di formazione del docente? (1 scarso - 5 eccellente)

80 risposte

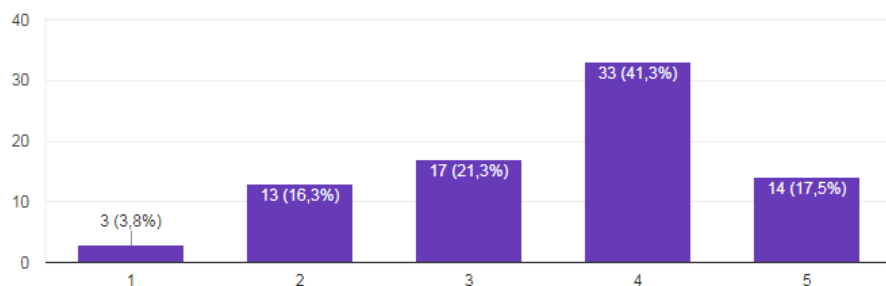


Figura 5

Discussione e conclusioni

Sulla base delle informazioni raccolte attraverso il questionario si può dire che gli obiettivi del P.d.M. si possono considerare raggiunti quasi completamente. Buona parte dei docenti ha seguito corsi di formazione, soprattutto organizzati all'interno dell'Ambito 11. Tuttavia nessun docente ha dichiarato di aver frequentato corsi di formazione inerenti le competenze sociali e civiche. Occorre dunque, per il futuro, sensibilizzare maggiormente i docenti nel frequentare corsi in tal senso puntando magari sui docenti di italiano, sostegno e religione.